

ОРІЄНТОВАНА ЦИКЛОГРАМА

діяльності практичного психолога професійно-технічного навчального закладу

ПОСТІЙНО

1. Психологічний супровід дітей внутрішньо переміщених осіб (ВПО), дітей, що опинилися у складних життєвих обставинах (СЖО), дітей з особливими освітніми потребами.
2. Робота з профілактики бездоглядності, жорстокості, насильства, формування навичок здорового способу життя
3. Робота з формування сприятливого психологічного клімату та конструктивних взаємовідносин в дитячих колективах; профілактика булінгу, насильства, стигматизації дискримінації, жорстокості.
4. Участь у методичних заходах закладу (за планом роботи закладу).
5. Робота з документацією та нормативно-правовими актами

ЩОТИЖДНЯ

1. Консультації для викладачів, педагогів професійного навчання, майстрів виробничого навчання, інструкторів виробничого навчання.
2. Самоосвіта, ознайомлення з психологічною літературою, методична робота

ЩОМІСЯЦЯ

1. Складання плану роботи на місяць.
2. Проведення просвітницької роботи у групах
3. Індивідуальна діагностика за потребою, за запитом, а також визначена в річному плані.
4. Індивідуальна корекційно-відновлювальна та розвивальна робота за потребою, за запитом.
5. Участь у методичних нарадах, методоб'єднаннях району/міста.

2 РАЗИ НА РІК

1. Участь у батьківських зборах (за планом роботи закладу).
2. Участь у роботі педагогічної ради (за планом роботи закладу).
3. Підготовка статистичного звіту. Ознайомлення з ним керівництва закладу освіти і методиста.

1. РАЗ НА РІК

1. Аналіз діяльності практичного психолога за рік.
2. Підготовка аналітичного звіту за рік. Оприлюднення звіту.
3. Складання, погодження і затвердження річного плану роботи.

